

自らの羅針盤を

自らが育んでいく

みんなが育って 自分も育って



次の言葉は、未来に向かって子供たち自らがどんな力を育んでほしいかに対する学校教育基本構想検討委員の思いです。

この思いをもとに第3次日野市学校教育基本構想は策定されています。



自分を大切にする 独りを越えた+本質的に素直な…羅針盤力 “いのち”を大切にできる力 一人でできないことをみんなと協力してやり遂げようとする力 自分で羅針盤を見つけ、自らの選択で更新し新たな羅針盤に向き合う力 人のため、ふるさと日野のために、何かできることはないかと考え、行動する力 自分で考える力 相手を想像する力 人に愛され、人を愛する力 学び続ける力 多様性を認め合う力 共にルールを作りあう力 他者とかわりあう力 有用感を高められる力 人を応援できる力 友だち、仲間、家族を持つ(作る)力 良いものは「良い」ダメなものは「ダメ」と言える力 感性、好奇心、挑戦する力 人に力を貸す力、人に力を借りる力 ゆるす力 人とつながり、人を信じる力 心動かしながら感じ、見つけたそうとする力 生き抜く力 希望を見つける力 幸せに生きる力 思いやりを持って対話できる力 人に流されず自分の意見が言える力 目的意識を持って粘り強くやり抜く力 公共心を持って社会課題に向き合う力 自分の自由・他者の自由を理解・承認できる力 多様な考えを理解し認める力 日野を愛し、自らの進路を開拓し、日本、世界に羽ばたいていく力 多様性を受け止め、物事の背景を捉え、柔軟な発想・対応で困難を乗り越えようとする力 生きる力 学ぶ力 多様な人々と向き合い対話する力 地元感 そうぞう力 相手の気持ちを推し量る力 死とは何かを考えられる力 将来の夢を見つづける力 困難を前向きに捉える力 自分を客観的に見る力 前向きに生きる力 目に見えないもの、ことを見抜く力、見通す力 多様に気づき認める力 多様に考え行動する力 吸収力 探究心 切り替える力 本当のボランティア精神 豊かな感性 伝える力と聴く力(コミュニケーション力) 人を大切にできる心 やりぬく力 体を育てる力