

皆さんの意見を  
反映させる  
市議会を  
傍聴しましょう

# ひの 市議会だより

市議会だより 第150号

平成12(2000)年2月8日  
発行 日野市議会  
住所 〒191-8686 日野市神明1-12-1  
電話線 (042) 585-1111  
内線 601 ~ 605

平成11年  
第4回定例会

## 議員定数を4人削減 次の一 般選挙より26人に

▶1月10日に行われた「多摩都市モノレール開通記念イベント」(高幡不動駅)



平成11年第4回定例会は、12月2日から18日までの17日間にわたり開かれ、市長提出議案22件、議員提出議案14件、請願・陳情28件が審議されました。(審議結果は4頁に掲載)。今定例会では、最終日として予定していた12月17日に、議員定数削減検討特別委員会の委員長の最終報告を巡つての意見調整等が続けられたために同日中に日程を終了することができず、会期を1日延長し翌18日早晨まで審議が行われました。

市長提出議案については、「日野市営住宅管理条例等の一部を改正する条例の制定」や「日野市高齢者福祉条例の一部を改正する条例の制定」など22議案が、すべて原案どおり可決されました。

議員提出議案については、「日野市議会の議員の定数を減少する条例の一部を改正する条例の制定」など13件が原案どおり可決され、意見書11件については、後日、関係機関に送付されました。6日間にわたり行われた一般質問では、22名の議員から47件の質疑が出されました。

22

### 主な議案と内容

#### 議員定数減少条例を 賛成多数で可決

賛成多数で可決

#### 賛成

市民参画の定着、市民と行政相互の積極的な情報公開等により、減員後の議員数でも十分その責務は果たせる。市の財政状況、近隣他市の動向及び厳しい財政状況を踏まえ、地方自治法第91条第2項の規定に基づき、議員定数を現行の30人から26人に改めるものです。

議員定数の削減についての構造的改革の必要性、議員定数削減による財政再建への貢献などを挙げ、また、税収入の落ち込み、少子高齢化時代を背景とした議会運営等を踏まえ、議員提出議案により設置された議員提案により設置された議員定数削減検討特別委員会において、1年間にわたり活発な議論が行われてきました。

議員定数を26人に改める数的根拠等が併せて述べられました。

これらに対し、6人の議員から質疑が行われ、活発な議論が展開されました。質疑終了後、7人の議員から議員定数を削減することに對し、賛成・反対双方の立場から意見が述べられ、採決の結果、賛成多数で原案どおり可決されました。

この条例は、次の一般選挙(平成14年2月実施予定)から施行されます。

議員定数を適正とする確たる根拠はない。民意からも血肉を削り資質の向上を目指し、その上で市民の側に立ち市政を担当する、これ以上の民意の反映はないと確信する。

多様な市民の意見を反映させること、また、プロフェッショナルな人材が議員になる土

地おらず、議員みずからが役割を縮小する提案には賛成できない。

行政機能の市民開放が保障されれば、議員の数は少なくてよい。しかし、21世紀に向けて議員定数の削減は必須である。

議員定数減少条例に

対する意見(要旨)

投票権の充実を図ることが重要である。

議員定数減少条例に

反対

議員定数を適正とする確たる根拠はない。民意からも血肉を削り資質の向上を目指し、その上で市民の側に立ち市政を担当する、これ以上の民意の反映はないと確信する。

# 般質問

中野 昭人  
(日本共産党市議団)

市民の宝、子どもたち  
のための豊かな学校給  
食を守れ!

各定例会では、市政全般について一般質問が行われます。今定例会では、12月3日から10日までの6日間にわたり行われ、22名の議員から47件の質問があり、行政側の対応をただしました。

奥野 優子  
(日本共産党市議団)

「学校選択制導入」の  
方針は撤回せよ

生じることはないか。  
答2 (学校教育部参事) 地域に根ざした特色ある学校、教員の資質向上等により解消されると考えます。

奥住 日出男  
(自民クラブ)

健全な財政運営で市民  
要望に応えよ

物給付サービスへの事業転換を考えています。  
答3 (企画部参事) 財源が約28億円不足しているが、その対応について問う。

出沼 恵美子  
(清流・ネット)

男女共同参画のまち実現に向けて

り方等を指導しています。  
教員の研修とともに外部機関との連携を強めます。

内田 勲  
(市民クラブ)

区画整理区域内の遺跡調査は必要最小限度に止め、区画整理事業を最優先に進めよ

等に何か問題があるのではないか。  
答2 (生涯学習部長) 迅速に効率よく市民の理解を得ながら進めていきます。

菅原 直志  
(清流・ネット)

原子力施設の総点検と原子力行政の根本的見直しを求める意見書

官邸が国民の生命と安全を守る立場に立って、東海村での臨界事故の発生原因や安全対策の問題点、政府の責任の所在等、その全容を国民に明らかにするとともに、原子力施設の管理、運営、安全対策等について根本的見直しを図ることを要望する。

小山 良悟  
(自民クラブ)

ダストボックス廃止の  
その後の対応について

問1 学校選択制は十分な議論がされたのか。また、撤回する考えはないのか。

答1 (学校教育部参事) 教育委員には事前に情報提供をしたため、短期間の議論で決定をみました。今後、具体的な検討に入ります。

問2 制度導入により学校の規模の不均衡や序列化が

生じることはないか。  
答2 (学校教育部参事) 地域に根ざした特色ある学校、教員の資質向上等により解消されると考えます。

名取 美佐子  
(無会派)

障害者的人権が保障さ  
れる介護保険制度の運  
用を

独自の保険料、利用料の減免制度や貸付制度を創設する考えはないか。

答2 (福祉保健部参事) 新たな減免は困難ですが、代理領制度も含め貸付制度の創設は検討しています。

佐瀬 昭一郎  
(あおぞら)

再雇用制度の廃止を提  
案する

職員数の削減、給与額の見直しを行い、職員一丸となってこの危機を乗り切っていく考えです。

答3 (市長) 内部努力として職員数の削減、給与額の見直しを行い、職員一丸となってこの危機を乗り切っていく努力です。

菅原 直志  
(清流・ネット)

ごみ減量化にむけて  
る条例をつくろう!

イオレンスと女性の自立支援策について問う。

答4 (総務部長) 実態の調査やキャンペーン、女性講座等を検討しています。

内田 勲  
(市民クラブ)

区画整理区域内の遺跡調査は必要最小限度に止め、区画整理事業を最優先に進めよ

等に何か問題があるのではないか。  
答2 (生涯学習部長) 迅速に効率よく市民の理解を得ながら進めていきます。

菅原 直志  
(清流・ネット)

原子力施設の総点検と原子力行政の根本的見直しを求める意見書

官邸が国民の生命と安全を守る立場に立って、東海村での臨界事故の発生原因や安全対策の問題点、政府の責任の所在等、その全容を国民に明らかにするとともに、原子力施設の管理、運営、安全対策等について根本的見直しを図ることを要望する。

意見書提出先

内閣総理大臣、科学技術庁長官、通産大臣

中谷 好幸  
(日本共産党市議団)

不況の中、市民の福祉、暮らし最優先の予算に  
—来年度予算編成に要望する—

ます。

問2 経費節減効果について示している試算は妥当性があるか。

答2 (市長、企画部参事) 現行よりも効率的運営ができると想っています。

中谷 好幸  
(日本共産党市議団)

であれば、洗い直しを検討したいと思います。

問2 中学校の修学旅行や移動教室への看護婦、医師の配置の見直しは、再考すべきではないか。

答2 (学校教育部参事) 養護教諭の随行や必要な場合の医師の派遣で、実態を把握できると考えます。

問2 中学校の修学旅行や移動教室への看護婦、医師の配置の見直しは、再考すべきではないか。

会経済情勢は大きく変化し、移動の意義は失われている。日本が選択すべき道は、東京圏の整備を一層進め、国際社会での首都東京の魅力をさらに高めることである。よって、政府に対し、現在検討中の首都機能移転の計画を速やかに撤回するよう強く要請する。

【意見書提出先】内閣総理大臣、自治大臣、国土庁長官

可決された意見書の要旨は次のとおりです。

■首都機能移転反対に関する意見書

国会等の移転が決議された平成2年当時と比べ、社

員会の選択すべき道は、東京圏の整備を一層進め、国際社会での首都東京の魅力をさらに高めることである。よって、政府に対し、現在検討中の首都機能移転の計画を速やかに撤回するよう強く要請する。

【意見書提出先】内閣総理大臣、自治大臣、国土庁長官

答 (市長) 任期中に方向  
を示すべきと思うが。  
答 (市長) 市長が求心力を發揮す  
る体制にすべきと思  
う。機構改革について  
助役一人制とそれに伴  
う

問 市長が求心力を發揮す  
る体制にすべきと思  
う。助役一人制とそれに伴  
う

答 (環境共生部長) 理解を得たと思っています。

答 (環境共生部長) 理解

答 (環境共生部長

**板垣 正男**

(日本共産党市議団)

答 (市長) 市長会の厚生部会を中心、各市長会傘下の関係部長会等においても議論を行い、削減中止の要請を行う方針です。

立場をつらぬけ!

答 (福祉保健部長) 今回見直しは、財源を他の事業に使うためではなく、高齢者に対する施策の新たな展開の中行われるものであり、理解をいただきたい。

日野市の建築指導行政について

答 (まちづくり推進部長)

石原都政の都民施策削減計画の中止を求める立場をつらぬけ!

答 (江口和雄) (市民クラブ)

答 (総務部長) 実施時期の問題等努力します。

答 (コンピュータ120) どうする、防災・2000年・ゴミ・日野市の危機管理体制について

答 (まちづくり推進部長) 理計画を策定し取り組んでいます。

答 (市民生活部長) 指摘0年問題に関する市の対応について問う。

答 (コンピュータ120) 0年問題に関する市の対応について問う。

答 (まちづくり推進部長) 既に医療機関に支払い済みであった点に起因します。

答 (市民生活部長) 指摘の矛盾は、減額の審査結果により、貸付金の返還請求が発生したが、患者負担分が既に医療機関に支払い済みであった点に起因します。

答 (高額療養費賃付金(差額分)) の返還について

答 (まちづくり推進部長) 基本的方向性を見い出す時期に来ていると考えます。

答 (市長、病院事務長) 指導化促進等について問う。

答 (市長、病院事務長) 指導化促進等について問う。

答 (市長、病院事務長) 指導化促進等について問う。

答 (市長) 今日、雇用危機は戦後最悪の事態となり、国民生活に深刻な影響を与えていく。よって、①解雇・リストラの法的規制②サービス残業の根絶、労働時間の短縮による雇用拡大③福祉など国民生活の分野での雇用確保④失業者へのセーフティネットと仕事の提供など、雇用の防衛と拡大に取り組むことを強く要請する。

【意見書提出先】内閣総理大臣、労働大臣、経済企画庁長官

答 (夏井明男) (公明党)

答 (シルバーピア管理人の業務内容を改善すべきではないか)

【意見書提出先】東京都知事

**市議会だより**

(3) 平成12(2000)年2月8日

平成12(2000)年2月8日

—市議会だより—

問1 学校教育部参事、資料・情報の検索機能の習得等を行い、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータの充実を図ります。

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造・伝達能力を養うことを目標に活用の充実を図ります。

問2 教育用コンピュータ

1の地域開放の考えは。

方法を検討します。

秋山 薫 (市民クラブ)

学校コンピューターの活用について

問1 学校でのコンピューターの活用目的について。

答1 (学校教育部参事) 資料・情報の検索機能の習得等を行って、今後は情報の処理能力を創造

